**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ**

**ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

**ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ**

**школьного этапа Республиканской олимпиады**

**школьников по основам безопасности жизнедеятельности**

**2020-2021 учебный год**

**Казань - 2020**

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**

**Задание 1. Опасные ситуации могут возникать в самых обычных и привычных для тебя местах. Они вызываются различными причинами. Возьмём, например, огонь, газ, электричество, острые и тяжёлые предметы, скользкие поверхности, стекло, ядовитые вещества. Всё это и многое другое может служить нам во благо и в то же время угрожать здоровью, жизни или имуществу. Некоторые опасности не проявляют себя до поры до времени, как подтекающая водопроводная труба или осколки стекла в траве. Другие видны сразу: кипящая вода, разлитое масло, тлеющий мусор в мусоросборнике.. Выполните задание:**

**А. Укажите стрелками соответствие представленных терминов «ситуаций» с описательным значением:**

*Вариант ответа:*

**Опасная ситуация**

это обстановка на определённой территории (на суше) или акватории (в водном пространстве), сложившаяся в результате аварии, катастрофы, какого-либо опасного природного явления или иного события. Она влечёт за собой человеческие жертвы, наносит ущерб здоровью людей или окружающей среде, и всё это сопровождается значительными материальными потерями.

это наиболее сложные опасные ситуации, которые могут угрожать человеку и требуют от него для защиты жизни и здоровья напряжения всех физических и духовных сил. Например, когда человек тонет или замерзает, тушит пожар или спасает раненого, отбивается от нападающих или истекает кровью. Действия в экстремальных ситуациях требуют хорошей физической подготовки, собранности и силы воли.

**Экстремальная ситуация**

**Чрезвычайная ситуация**

это неблагоприятная обстановка, в которой есть факторы различного происхождения, угрожающие здоровью, жизни человека, его имуществу и окру его среде.

**Б. Укажите представленные на рисунке опасные ситуации которые нас подстерегают в городской местности.**

*Вариант ответа:*



*Вариант ответа:*

* Человек стоит под стрелой крана;
* Пожар в квартире;
* Грабитель подстерегает свою жертву;
* Мальчик играет на крыше;
* Дети играют возле дороги и открытого канализационного люка;
* Падение предметов на голову с крыши;
* Нарушение правил дорожного движения.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** *( по 1 баллу за каждый правильный ответ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 2. Люди давно научились пользоваться огнём. Скорее всего, наши древние предки узнали огонь, столкнувшись со степными и лесными пожарами. Сначала они спасались от огня, но потом догадались и о его пользе. Огонь согревал, защищал от хищников. И с тех пор огонь остаётся постоянным спутником человека. Но всякий раз, когда человек забывает об осторожности, мирный огонь превращается в страшное пламя пожара. Выполните задание :**

**А. Заполните таблицу, дописав наиболее распространённые причины возгораний и пожаров в быту:**

*Вариант ответа:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **неосторожное обращение детей и подростков с огнём;** | оставленные включёнными без наблюдения утюг и другие электроприборы; | **короткое замыкание в электросети;** |
| неосторожное обращение с открытым огнём, свечами, бенгальским огнём около новогодней ёлки, на балконе; | чистка одежды бензином, использование бензина для разжигания печки (в сельском доме или на даче); | **курение в постели, в сарае, на сеновале;** |
| **брошенная в сухую траву, в мусор непотушенная спичка или сигарета;** | перегрев телевизора вследствие его запылённости и размещение в нише мебельной стенки; | хранение на балконе или в тёплых помещениях лаков, красок, других легковоспламеняющихся жидкостей; попадание на балкон непотушенных окурков и спичек с верхних этажей; |
| близкое размещение бумажных абажуров, газет, синтетических и других горючих материалов к лампам накаливания, печкам, электрокаминам, обогревателям; | **неосторожность в обращении с фейерверками, хлопушками, петардами;** | **большое число мощных электроприборов, включённых в одну розетку, использование неисправных тройников.** |

**Б.** **Заполните таблицу, указав наименование вида представленных огнетушителей.**

*Вариант ответа:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование вида огнетушителя** | **Огнетушитель** | **Предназначение огнетушителя** |
| Газовые, или углекислотные |  | Огнетушитель предназначен для тушения всех типов возгорания за исключением случаев, когда горение происходит без поступления кислорода. Его работа способствует самоустранению огня за счет вытеснения кислорода вблизи источника пожара. |
| Пенный огнетушитель |  | Огнетушитель предназначен для тушения горючих и легковоспламеняющихся жидкостей, твердых веществ и материалов, а также электрических приборов без напряжения. Не рассчитан на устранение пожаров, протекающих без доступа кислорода. |
| Порошковый огнетушитель |  | Универсальное средство пожаротушения, рассчитанное на тушение всех видов возгораний, в том числе легковоспламеняющихся и горючих жидкостей и электрического оборудования с напряжением до 1 кВт. Огнетушащее вещество, попадая в зону огня, разлагается и способствует снижению скорости горения. |
| Аэрозольный огнетушитель |  | Представленные устройства имеют автоматическое или ручное управление. Рассчитаны для тушения помещений производственного или жилого назначения с площадью до 200 м2 |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** *( по 1 баллу за каждый правильный ответ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 3. Собираясь в любой поход, надо обязательно взять с собой аптечку первой помощи. Для этой цели можно использовать небольшую коробку, лучше металлическую. Что нужно собрать в аптечке первой помощи?**

**Выполните задание:**

**А. Если группа будет состоять из 10—15 человек, то какие в аптечку надо положить медицинские средства, лекарства и инструменты.**

*Вариант ответа:*

* перевязочный материал: плоские бинты (узкие, средние и широкие — но 2 упаковки каждого), трубчатые бинты (№ 1, 2 и 3 — по 2 упаковки каждого), индивидуальный перевязочный пакет (1 упаковку), стерильные салфетки (1 упаковку), вату гигроскопическую (1 упаковку), лейкопластырь бактерицидный (6—10 штук);
* дезинфицирующие вещества: перекись водорода 2%-ю (3 флакона по 40 мл), настойку йода 2%-ю (1 флакон 30 мл), бриллиантовую зелень 2%-ю (1 флакон 30 мл);
* лекарства: болеутоляющие — анальгин или баралгин в таблетках (1 упаковку по 10 штук), тройчатку (1 упаковку по 10 штук), успокаивающие и антиаллергенные — диазолин или суп-растин, тавегил (1 упаковку по 10 штук), жаропонижающее — парацетамол (1 упаковку по 10 штук);
* мази на основе змеиного и пчелиного яда (1 тюбик вип-росала или випротокса, 1 тюбик апизартрона);
* медицинские инструменты: ножницы, кровоостанавливающий жгут, термометр, мягкую (сетчатую) шину, пинцет.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** *( по 2 балла за каждый правильный ответ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Баллы за задания Теоретического блока*** | | | |
| *№ задания* | 1 | 2 | 3 |
| *Кол-во*  *баллов* |  |  |  |

*Подписи председателя жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)**

**Матрица ответов на тестовые задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер теста** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Верный ответ | А | В | А | В | Б | Б | В | Б | А | Б |
| **Номер теста** | **11** | **12** | **13** | **14** |  |  |  |  |  |  |
| Верный ответ | В | БВГ | БВГ | ВГД |

***Примечание:***

а) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за неправильные ответы с 1 по 11 вопрос, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы с 12 по 14 вопрос;

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

*Подписи председателя жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_